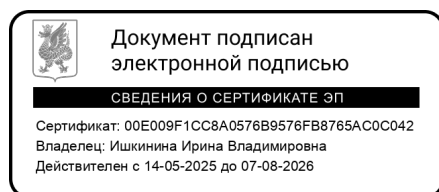


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Казан шәһәре Совет районының «113 нче номерлы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет
учреждениесе

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №113»
Протокол № 1 от 27.08.2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №113»

И.В.Ишкинина
Введено в действие
Приказом № _____ от 27.08.2025 года

27.08.2025

25

**Учебный план
на 2025-2026 учебный год
Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад №113 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на Всенародном голосовании 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями от 09.04.2015 г.)»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Федеральный закон от 28.06.2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

– Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2025-2026 учебном году 36 недель).

На 1 сентября 2025 года в МБДОУ функционируют 6 групп:

- первая младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа (комбинированная) с 5 до 6 лет – 1 группа;
- старше-подготовительная (логопедическая) группа с 5 до 7 лет – 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 1 группа;

2. Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;

– определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

– Регулировать объем образовательной нагрузки.

– Реализация ФГОС ДО, ФОП ДО

– Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

– принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

– принцип научной обоснованности и практической применимости;

– принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

– принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

– принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

– комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

– решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБДОУ реализует:

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее - ОП ДО МБДОУ)

Состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие познавательное развитие, речевое развитие художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Реализация ОП ДО МБДОУ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех групп.

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

Региональная образовательная программа, парциальные образовательные программы реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режиме дня, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность, в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах, организацию РППС.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для логопедической группы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее – АОП)

АОП реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режиме дня, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность, в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах, организа

**Учебный план МБДОУ «Детский сад №113 комбинированного вида»
Советского района г. Казани на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Занятия	Старше-Подготовительная логопедическая группа			Первая младшая общеразвивающая группа			Средняя общеразвивающая группа			Старшая (комбинированная) группа			Подготовительная общеразвивающая группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	окружающий мир природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Конструирование	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.														
	Математическое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие	БЖ\ЗОЖ\БДД\патриотическое воспитание\экология	Проводится ежедневно между режимными моментами, в режимных моментах, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практиками по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.														
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Проводится ежедневно между режимными моментами 10-15 минут. Интегрируется в другие образовательные области.														
	Татарский язык							Проводится 2 раза в неделю в режимных моментах			Проводится 2 раза в неделю в режимных моментах			Проводится 2 раза в неделю в режимных моментах		
											1	4	36	2	8	72

Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18
	Аппликация	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18	1 в две недели	2	18
Физическое развитие	Физкультурное занятие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультурное занятие на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО		15			10			10			13			15		

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	первая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа (комб.)	Старше-подготовительная логопедическая группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Первая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

